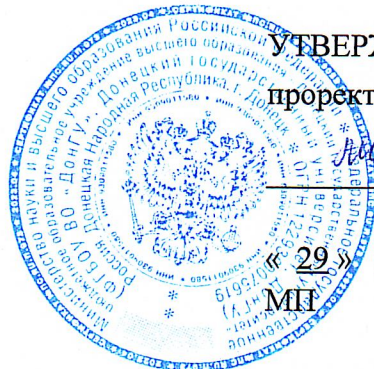


**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий государственный университет»**

**Факультет дополнительного и профессионального образования
Кафедра дополнительного образования**



УТВЕРЖДАЮ:

проректор

П.А. Машаров

« 29 » марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ**

Укрупненная группа направлений
подготовки

44.00.00 Образование и педагогические науки

Программа высшего образования

программа магистратуры

Направление подготовки / Специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

Педагогика дополнительного образования

Квалификация

магистр

Форма обучения:

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли» для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Педагогика дополнительного образования), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

канд., пед., наук, доцент кафедры дополнительного образования



А.В. Кириченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования.

Врио заведующего кафедрой



С.Ф. Уманец

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декан факультета дополнительного и профессионального образования

28. 03. 2024 г.



М.П. Загорный

Учебно-методическая комиссия факультета дополнительного и профессионального образования.

Протокол от 27. 03. 2024 г. № 7.

Председатель



В.А. Тарасенко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. пед. наук, доц.

26. 03. 2024 г.



С.Ф. Уманец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка «Безопасность жизнедеятельности».

Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие данной дисциплине, знания и умения, формируемые на дисциплинах. «Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования», «Социальное партнерство в дополнительном образовании», «Педагогический контроль в системе дополнительного образования».

1.2. Изучение последующих дисциплин, а также используются при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Педагогика дополнительного образования)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.1 Охрана труда в отрасли
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	17	–	17	56	90	экзамен
Заочная	2	3	2		4	84	90	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов безопасного мировоззрения получение знаний об основных законодательных актах по охране труда РФ; вредных и опасных производствах и факторах; особенностях условий труда, травматизме и заболеваемости на производстве; особенностях охраны труда в образовательных учреждениях.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических	ОПК-1.1.1. Знает: основы педагогического взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом требований нормативно-правовых актов в области охраны труда. ОПК-1.1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм

нормами профессиональной этики	основ профессионального взаимодействия	профессиональной этики; оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности. ОПК-1.1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.
--------------------------------	--	---

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Нормативно правовые основы охраны труда	
1. Основы охраны труда	1.1. Задачи и функции системы организации охраны труда в образовательных учреждениях. 2.1. Основные законодательные акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда. 2.3. Обязанности работодателя в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.
2. Теоретические и практические аспекты организации охраны труда в образовательных учреждениях	2.1. Организация и функции служб охраны труда в учебном заведении. 2.2. Организация охраны труда учащихся и персонала в учебном заведении. Инструкции по охране труда в учебном заведении, порядок их разработки и утверждения. 2.3. Основные нормативные документы по охране труда в образовательных учреждениях.
3. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда работников образовательной организации. Инструктирование по охране труда обучающихся	3.1. Пропаганда охраны труда в образовательном учреждении. Обязанности работодателя по обучению и инструктированию работников по безопасности труда. 3.2. Повышение квалификации и проверка знаний по охране труда у руководителей и специалистов. 3.3. Инструктажи по безопасности труда работников и обучающихся образовательных учреждений. Сроки проведения инструктажей и ответственные лица за их проведение.
4. Общие требования безопасности к учебным кабинетам, лабораториям, мастерским, другим помещениям учреждения, учебному оборудованию, проведению учебных занятий и внеучебных мероприятий	4.1. Санитарные правила и нормы (СанПиНы) для образовательных учреждений. Общие положения и область применения. 4.2. Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам, лабораториям, мастерским, другим помещениям образовательных учреждений, учебному и другому оборудованию. Нормы их уборки и обработки. 4.3. Требования к учебным помещениям и меры безопасности при проведении учебных занятий, демонстрационных опытов, практических, лабораторных, и других работ в специализированных кабинетах (лабораториях) мастерских, занятий по физической культуре и спорту
5. Аттестация	5.1. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

образовательных учреждений и рабочих мест по условиям труда.	5.2. Оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с нормативными требованиями охраны труда. 5.3. Аттестационная комиссия организации. 5.4. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм учебных кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских и других помещений в образовательных учреждениях. **
6. Пожарная и электробезопасность в учебных заведениях	6.1. Основы законодательства в области пожарной безопасности. 6.2. Противопожарный режим в учебном заведении. 6.3. Пожарная безопасность в кабинетах физики, химии, электротехники, учебных мастерских деревообработки, металлообработки, обработки тканей, кабинетах кулинарии. 6.4. Первичные средства пожаротушения, нормы. 7.5. Обеспечение пожарной безопасности. 6.6. Требования техники безопасности и охраны труда к электрооборудованию. 6.6. Пожарная сигнализация и связь. Средства пожаротушения. Порядок действий персонала в случае возникновения пожара. **

** – вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Нормативно правовые основы охраны труда	17		17	56	90
1. Основы охраны труда	2		2	9	13
2. Теоретические и практические аспекты организации охраны труда в образовательных учреждениях	2		2	10	14
3. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда работников образовательной организации. Инструктирование по охране труда обучающихся	4		4	8	16
4. Общие требования безопасности к учебным кабинетам, лабораториям, мастерским, другим помещениям учреждения, учебному оборудованию, проведению учебных занятий и внеучебных мероприятий	4		4	8	16
5. Аттестация образовательных учреждений и рабочих мест по условиям труда.	3		3	10	16
6. Пожарная и электробезопасность в учебных заведениях	2		2	11	15
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР /	17		17	56	90

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Нормативно правовые основы охраны труда	2		4	84	90
1. Основы охраны труда				14	14
2. Теоретические и практические аспекты организации охраны труда в образовательных учреждениях	2			16	18
3. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда работников образовательной организации. Инструктирование по охране труда обучающихся			2	12	14
4. Общие требования безопасности к учебным кабинетам, лабораториям, мастерским, другим помещениям учреждения, учебному оборудованию, проведению учебных занятий и внеучебных мероприятий			2	14	16
5. Аттестация образовательных учреждений и рабочих мест по условиям труда.				14	14
6. Пожарная и электробезопасность в учебных заведениях				14	14
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	2		4	84	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1. Нормативно правовые основы охраны труда

1. Основные понятия в области охраны труда.
2. Состояние охраны труда в отрасли.
3. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.
4. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.
5. Государственные нормативные требования охраны труда.
Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты
6. Документы по охране труда в образовательном учреждении. Понятия организации охраны труда в образовательных учреждениях.
7. Основные принципы обеспечения охраны труда.
8. Задачи и функции системы организации охраны труда в образовательных учреждениях.
9. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
10. Организация охраны труда в различных типах образовательных учреждений на примере общеобразовательной организации.
11. Нормативная база для регулирования охраны труда учебного заведения.
12. Требования к содержанию рабочих мест.
13. Изменения метеорологических условий производственной среды и их влияние на здоровье человека.
14. Классификация вредных и опасных производственных факторов в образовательной отрасли.
15. Инструктаж учащихся и работников образовательных учреждений по охране труда.

16. Шум как вредный производственный фактор.
17. Воздействие вибрации на организм человека.
18. Производственная пыль как фактор вредности.
19. Микроклимат производственных и общеобразовательных помещений и его воздействие на организм человека.
20. Гигиеническая оценка и принципы нормирования освещения производственных и общеобразовательных помещений.
21. Требования безопасности при работе в компьютерных классах.
22. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.
23. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.
24. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
25. Ответственность руководителя образовательной организации и инженерно-технических работников за противопожарное состояние помещений.
26. Порядок организации и проведения противопожарного инструктажа и инженерно-технического минимума.
27. Пожарно-техническая комиссия.
28. Инструкция о мерах пожарной безопасности.
29. Правила пожарной безопасности.
30. Порядок действия персонала в случае возникновения пожара.
31. Документы по охране труда в образовательном учреждении. Понятия организации охраны труда в образовательных учреждениях.
32. Основные принципы обеспечения охраны труда.
33. Задачи и функции системы организации охраны труда в образовательных учреждениях.
34. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
35. Организация охраны труда в различных типах образовательных учреждений на примере общеобразовательной организации.
36. Нормативная база для регулирования охраны труда учебного заведения.
37. Требования к содержанию рабочих мест.

7.2. Темы рефератов (докладов)

1. Классификация помещений по степени электроопасности.
2. Средства и методы защиты от поражения электрическим током.
3. Охрана труда детей на уроках основ безопасности жизнедеятельности.
4. Охрана труда детей на уроках физической культуры.
5. Охрана труда детей на уроках технологии.
6. Здоровьесберегающие технологии.
7. Охрана труда в коллективных и трудовых договорах, соглашениях и правилах внутреннего трудового распорядка.
8. Режим рабочего времени и времени отдыха.
9. Социальное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
10. Организация охраны труда педагогов и обучающихся в образовательных организациях.
11. Обучение по охране труда.
12. Инструктажи педагогов и обучающихся по охране труда.
13. Правила и инструкции по охране труда.
14. Документация по охране труда в организациях.
15. Расследование и учет несчастных случаев.
16. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований по охране труда.
17. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда, осуществляемый профсоюзами, трудовыми коллективами.

18. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
19. Микроклимат учебных помещений и его гигиенические нормы.
20. Освещение учебных помещений и его параметры.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет	
Факультет дополнительного и профессионального образования	
Кафедра дополнительного образования	
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки / Специальность	44.04.04 Педагогическое образование
Магистерская программа	Педагогика дополнительного образования
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	3
Дисциплина	Охрана труда в отрасли

Экзаменационный билет №1

1. Законы и закономерности в педагогике.
2. Понятие метода, методики и методологии.
3. Педагогические тесты: достоинства и недостатки.

Утверждено на заседании кафедры дополнительного образования, протокол № 10 от 26.03.2023 г.

Врио заведующего кафедрой
Экзаменатор

С.Ф. Уманец

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа теоретическому материалу	30
Итого		60
Экзамен		40
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено

60-69	Е	неудовлетворительно	зачтено
35-59	FX		не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2019. - 572 с.
2. Гейц, И.В. Охрана труда. Новые требования: Практическое пособие / И.В. Гейц. - М.: ДиС, 2018. - 288 с.
3. Девисилов, В.А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. - М.: Форум, НИЦ Инфра-М, 2016. - 512 с.
4. Кукин, В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда / В.Л. Кукин. - М.: Высшая школа, 2016. - 439 с.
5. Лушников, А.М. Охрана труда и трудового контроля (надзор). Научно-практич.пос / А.М. Лушников, М.В. Лушникова. - М.: Проспект, 2015. - 248 с.
1. 6. Охрана труда в образовательной организации : информационно-методическое пособие для руководителей образовательных организаций, специалистов по охране труда, председателей профсоюзных организаций / Сост. П.М. Корельский. - Воронеж : ООО «Новый взгляд», 2017. - 160 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Графкина, М.В. Охрана труда в непромышленной сфере: Учебное пособие / М.В. Графкина. - М.: Форум, 2013. - 320 с.
2. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2015. - 120 с.
3. Ефремова, О.С. Охрана труда от "А" до "Я" / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2016. - 504 с.
4. Рогожин, М.Ю. Охрана труда в организациях, осуществляющих образовательную деятельность / М.Ю. Рогожин. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 400.
5. Андруш, В. Г. Охрана труда: учебник / В. Г. Андруш, П. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Минск: РИПО, 2021. – 334 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
7. <http://gostrud-dnr.ru/index.php/normativno-pravovaya-baza/zakonodatelnaya-baza-po-okhrane-truda> - Законодательная база по охране труда в ДНР;
8. <http://gostrud-dnr.ru/index.php/normativno-pravovaya-baza/zakonodatelnaya-baza-po-trudovomu-zakonodatelstvu> - законодательная база по трудовому законодательству.
9. <http://textarchive.ru/c-2894360-pall.html> - Основные нормативные документы по охране труда в образовательных учреждениях правила по технике безопасности и производственной санитарии для школьных учебных и учебно-производственных мастерских а также для учебных комбинатов

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).