

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки
Магистерская программа
Квалификация
Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические
науки
Программа магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Педагогика дополнительного образования
Магистр
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования» для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Педагогика дополнительного образования), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры
гражданского права и процесса



Е.В. Смирнова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса.
Протокол от 15.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой



Н.В. Асеева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета дополнительного и
профессионального образования
28.03.2024 г.



М.П. Загорный

Учебно-методическая комиссия факультета дополнительного и профессионального образования.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7.

Председатель



В.А. Тарасенко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пед. наук, доцент
26.03.2024 г.



С.Ф. Уманец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: Правоведение.

1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Педагогика дополнительного образования)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.10 Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	17	–	17	56	90	зачёт
Заочная	2	4	6	–	–	84	90	зачёт

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы теоретических знаний о нормативно-правовом обеспечении дополнительного образования в Российской Федерации и практических навыков применения законодательства при регулировании правоотношений в сфере дополнительного образования.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знания правовых норм, регулирующих сферу дополнительного образования и навыки их	УК-2.1.1. Знает требования действующего законодательства и локальных правовых норм, регулирующих сферу дополнительного образования; УК-2.1.2. Умеет использовать нормативно-правовые документы при разработке и реализации проектов, ориентироваться в системе законодательства, регулирующего дополнительное образование;

	применения при разработке и реализации проектов	УК-2.1.3. Владеет навыками использования нормативно-правовых документов при разработке и реализации проектов для решения профессиональных задач.
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Демонстрирует способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся на основании положений нормативных правовых актов	ОПК-5.1.1. Знает правовые нормы и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, необходимые для разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся; ОПК-5.1.2. Умеет на основании положений законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся; ОПК-5.1.3. Владеет навыками работы с информационными правовыми системами для разработки программ мониторинга результатов образования.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Правовое регулирование системы образования в Российской Федерации	Конституция РФ, как основа правового регулирования в сфере образования Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" Подзаконные нормативно-правовые акты. Нормативно-правовые основы дополнительного образования в РФ
Дополнительное образование в системе образования Российской Федерации	Дополнительное образование детей и взрослых Дополнительное профессиональное образование
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в сфере дополнительного образования	Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Нормативные правовые основы организация образовательного процесса. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные требования. Документы об образовании.
Правовое регулирование отношений в системе дополнительного образования и правовой статус участников образовательного процесса	Правовой статус образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в системе дополнительного образования. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Права и обязанности обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей). Особенности правового образовательного статуса несовершеннолетних обучающихся.

	Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогических работников.
Локальные нормативные акты образовательной организации	Нормативное и методическое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ на уровне профессиональных образовательных организаций Виды локальных нормативных актов Порядок разработки внутренней учебно-методической и организационно-методической документации Требования к регламентам локальных нормативных документов

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Правовое регулирование системы образования в Российской Федерации	2	-	2	11	15
Дополнительное образование в системе образовании Российской Федерации	4	-	4	11	19
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в сфере дополнительного образования	4	-	4	11	19
Правовое регулирование отношений в системе дополнительного образования и правовой статус участников образовательного процесса	5	-	5	12	22
Локальные нормативные акты образовательной организации	2	-	2	11	15
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17	-	17	56	90

6.1. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Правовое регулирование системы образования в Российской Федерации	0,5	-	-	15	15,5
Дополнительное образование в системе образовании Российской Федерации	1	-	-	18	19
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в сфере дополнительного образования	2	-	-	18	20
Правовое регулирование отношений в системе дополнительного образования и правовой статус участников образовательного процесса	2	-	-	18	20
Локальные нормативные акты образовательной организации	0,5	-	-	15	15,5
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	6	-	-	84	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Конституция РФ, как основа правового регулирования в сфере образования
2. Общая характеристика Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
3. Подзаконные нормативно-правовые акты в системе правового регулирования дополнительного образования
4. Нормативно-правовые основы дополнительного образования в РФ
5. Дополнительное образование детей и взрослых
6. Дополнительное профессиональное образование
7. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.
8. Нормативные правовые основы организации образовательного процесса.
9. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные требования.
10. Документы об образовании.
11. Правовой статус образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в системе дополнительного образования.
12. Лицензирование образовательной деятельности.
13. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
14. Права и обязанности обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей).
15. Особенности правового образовательного статуса несовершеннолетних обучающихся.
16. Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогических работников.
17. Нормативное и методическое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ на уровне профессиональных образовательных организаций
18. Виды локальных нормативных актов
19. Порядок разработки внутренней учебно-методической и организационно-методической документации
20. Требования к регламентам локальных нормативных документов.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Источники правового регулирования дополнительного образования в Российской Федерации
2. Место дополнительного образования в системе образования в контексте ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Виды дополнительного образования в Российской Федерации
4. Основные нормативные требования к организации образовательного процесса в дополнительном профессиональном образовании.
5. Лицензионные требования к деятельности по дополнительному образованию.
6. Примерные и типовые дополнительные профессиональные программы.
7. Документы об образовании и квалификации в сфере дополнительного профессионального образования.
8. Правовые основы профессионального обучения.
9. Договор на предоставление образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию.
10. Права и обязанности несовершеннолетних обучающихся и их родителей.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-5	Организационно-учебная работа в аудитории	50
	Самостоятельная работа	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	30
Общий итог за семестр		100

8.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-6	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	90
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся

Читальный зал №4 периодической литературы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт.).

Читальный зал справочно-библиографической информационной работы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Образовательное право: учебное пособие / М. В. Ожиганова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2021.- 144 с. - ISBN 978-5-8050-0711-9. - URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0711-9> (дата обращения: 16.03.2024). – Текст : электронный.

11.2. Дополнительная литература

1. Образовательное право: учебное пособие для бакалавров / Под общ. ред. Д.А. Аксеновой. – М.: Книгодел, 2016. – 312 с.

2. Ожиганова М.В. Правовое обеспечение профессионального образования: учебное пособие / М. В. Ожиганова, М. Г. Елисеева. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2011. - 121 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).